Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)	**Nível de Proficiência: Nível zero**				
Indicadores	**Descritores de Desempenho**				
	Nível 5	**NI**	**Nível 3**	**NI**	**Nível 1**
Compreensão oral	Compreende instruções simples, saudações, apresentações e palavras frequentes do contexto escolar quando apoiadas por gestos, imagens ou demonstrações.		Compreende apenas algumas instruções, saudações e palavras frequentes, necessitando frequentemente de apoio.		Não compreende instruções, saudações ou palavras frequentes, mesmo com apoio.
Produção oral	Produz palavras e expressões memorizadas, apresenta-se e nomeia corretamente pessoas, objetos e locais familiares.		Produz algumas palavras e expressões isoladas, com hesitações e apoio frequente.		Não produz palavras ou expressões adequadas à situação comunicativa.
Interação oral	Responde a perguntas simples sobre identificação pessoal, utiliza fórmulas básicas de cortesia e participa em breves interações orientadas.		Responde apenas a algumas perguntas simples e participa pouco nas interações, necessitando de apoio constante.		Não consegue responder a perguntas simples nem participar em interações orais.
Leitura	Reconhece letras, palavras e expressões familiares e identifica informações básicas em textos muito simples.		Reconhece algumas letras e palavras familiares, identificando informação básica com ajuda.		Não reconhece a maioria das letras, palavras ou informações apresentadas.
Escrita	Copia palavras e frases simples com correção, escreve dados pessoais e completa frases ou formulários simples.		Copia e escreve algumas palavras ou dados pessoais, com erros e apoio frequente.		Não consegue copiar ou escrever palavras e informações básicas de forma compreensível.
Gramática	Utiliza vocabulário elementar, pronomes pessoais básicos, formas simples de verbos frequentes e constrói frases simples.		Utiliza algum vocabulário básico e estruturas muito simples, com incorreções frequentes.		Não utiliza vocabulário ou estruturas básicas de forma compreensível.
Interação cultural	Reconhece elementos básicos da cultura portuguesa, respeita as regras de convivência e demonstra abertura à diversidade cultural e linguística.		Demonstra respeito pelas regras de convivência e pela diversidade, embora necessite de orientação.		Revela dificuldades em respeitar regras de convivência ou em reconhecer a diversidade cultural.
Responsabilidade **Participação** **Relações interpessoais**	Cumpre as tarefas propostas, traz o material necessário, participa de forma positiva e respeita os colegas e professores.		Cumpre parcialmente as tarefas e participa quando solicitado, necessitando de orientação frequente.		Raramente cumpre as tarefas ou participa adequadamente, mesmo com orientação.